

Las mujeres y los niños en los campos de concentración

LA VIDA EN LOS CAMPOS DE CONCENTRACIÓN



IES PEDRO SOTO DE ROJAS

- Lisa Kenrick
- Cora Lyons
- Lucía Escabias Santofimia

CENTRO JUAN XXIII ZAIDÍN

- Rocío Gallegos Ayerbe
- Alba Guerrero Fernández
- Rocío Burgos López

IES ILIBERIS

- Irene Díaz Rivera
- Inés García Corral
- Nerea López Amaro

El objetivo principal del Holocausto era erradicar a la “raza judía” y por ello, se veía a la maternidad y a los niños judíos como una amenaza a la raza aria. Se consideraba que estaban “contaminando” a dicha raza. Junto con los adultos mayores, tenían la tasa más baja de supervivencia.

Mujeres

LLEGADA DE LAS MUJERES A LOS CAMPOS

Primero las llevaron a los **guetos** y posteriormente a los campos de concentración.

Se **dividían** mujeres sanas y fuertes que podrían servir para trabajar entre mujeres embarazadas, ancianas, mujeres con problemas, etc. que ya eran directamente exterminadas.

Con objetivo de **humillarlas** las rapaban, les quitaban la ropa y les daban una que no era de su talla, además les daban zapatos diferentes y no les permitían intercambiarlos entre ellas.



RAVENSBRÜCK

Este campo de concentración fue creado con **exclusividad** para las **mujeres**, así que nos centraremos en él. El odio era más profundo hacia las mujeres, ya que eran las **portadoras** de nuevos judíos, gitanos, homosexuales, etc. por eso se las encarcelaba. Se inauguró en 1939.

Las condiciones en este campo eran más duras y letales, ya que el campo estaba pensado para 4.000 mujeres pero la cifra era mucho mayor.

Los datos son confusos, ya que todos los documentos fueron quemados en hornos crematorios y arrojados a un lago cercano al campo.

Entre 1942 y 1945 se realizaron diferentes **experimentos** médicos, como probar sulfonamidas (sustancia química usada en los fármacos para la prevención y tratamiento de enfermedades contagiosas) infectándolas con bacterias, también se experimentó con el trasplante de huesos de una mujer a otra dejándolas mutiladas.

Entre las internas se encuentra **Germaine Tillion** una mujer que escribió su tesis doctoral dentro del campo usando las experiencias de otras internas, aunque no se pudo conservar toda su obra, pues fue quemada.



LA MENSTRUACIÓN EN LOS CAMPOS DE CONCENTRACIÓN

Al no tener suficiente nutrición ni peso, casi todas las mujeres acababan sufriendo de **amenorrea** (ausencia del período), lo que provocaba el desgaste de los huesos y su debilidad, las hacía más débiles y cansadas y esto ocasionaba peores condiciones de vida y una muerte más temprana. Las que no sufrían este trastorno tampoco tenían productos de higiene para la menstruación, usaban paños y trozos de tela, incluso a veces, comerciaban con estos entre ellas.



Niños

VIDA ANTES DE LOS CAMPOS DE CONCENTRACIÓN

Los padres de niños judíos tenían varias maneras de **ocultar a sus hijos** para evitar que fueran a un campo de exterminio, por ejemplo, llevarlos a vivir con una familia cristiana o a una institución religiosa donde pudieran pasar por **arios**, otros estaban escondidos en áticos o sótanos y otros tuvieron que cambiar su identidad, eliminando la judía y adoptando nuevas costumbres, maneras de hablar e incluso nombres. Los que tuvieron menos suerte fueron abandonados. Sobrevivir conllevaba perder el rastro de su historia familiar y de su religión e identidad, lo que creó secuelas psicológicas graves.



VIDA DE LOS NIÑOS EN LOS CAMPOS DE CONCENTRACIÓN

Existieron campos de concentración que eran exclusivamente de niños o tenían espacios para ellos, como en el campo de **Sisak**, donde además, los **ustachas** secuestraban a niñas y las maltrataban, o el campamento de niños de **Lodz**, conocido como *El pequeño Auschwitz*. Una buena parte de los niños no llegaba a los campos de concentración, ya que a la mayoría los mataban en campos de tránsito y de exterminio, o incluso antes en los guetos, y los de concentración eran campos de trabajo y no podían formar parte de ellos por su limitada fuerza y resistencia física. Durante un tiempo, campos como el de Auschwitz contaron incluso con una **guardería**, que no tenía el mismo objetivo que una guardería actual, sino que servía para agrupar y separar de sus padres a los futuros sujetos de experimentación.



EXPERIMENTACIÓN

Algunos médicos alemanes realizaron experimentos dolorosos en miles de prisioneros de los campos de concentración sin su consentimiento. Se buscaba **mejorar las técnicas** de supervivencia y rescate de las tropas alemanas, **testar** productos y procedimientos médicos y sobretodo para **reafirmar** la postura racial nazi.

Los niños gemelos eran separados del resto de prisioneros para experimentar con ellos.

El objetivo era mostrar similitudes y diferencias en su genética, y para ver si el cuerpo humano podía ser modificado de forma no natural. El líder de estos experimentos fue **Josef Mengele**, que llevó a cabo experimentos en más de 1500 pares de gemelos, de los cuales sólo sobrevivieron alrededor de 200.

A unos gemelos siameses se les cosió la espalda para analizar su progresión, pero murieron por infección. Pero la mayoría consistían en inyecciones de productos químicos que alteraban el desarrollo o crecimiento natural del organismo.



DIARIOS Y TESTIMONIOS

Conocemos la vida de los niños en los campos de concentración gracias a sus **diarios** y a testimonios que más tarde han aparecido. En ellos expresaban su miedo e incertidumbre, lo que veían y cómo no entendían muy bien lo que estaba sucediendo.

Se estima que los niños supervivientes van de rangos de 5000 hasta 15.000, el 2,4%.

Después de que la Alemania nazi se rindiera, terminando así la Segunda Guerra Mundial, los refugiados y las personas desplazadas buscaron por toda Europa a los niños perdidos.

Muchas veces esta búsqueda acababa en **tragedia**; tanto para los padres que descubrían que su hijo había sido asesinado como para los hijos a los que se les revelaba que no tenían miembros de su familia supervivientes. Miles de niños y jóvenes huérfanos se

encontraron en campos de refugiados. Los experimentos realizados dejaron **secuelas** en el crecimiento de los niños afectados.

Las mujeres y los niños sufrieron **más represiones** que los hombres en los campos de concentración, además de efectos negativos físicos. Por ejemplo, en las mujeres, la ausencia del período y en los niños, problemas de crecimiento. Crearon campos de concentración dirigidos especialmente solo para ellos donde las consecuencias eran más crueles. Esto entre otras cosas se debía a la encarcelación de más mujeres y niños de los que tenían pensados, y a su exterminio inmediato. Al ser más vulnerables, se utilizaron como objetos de experimentación, y los privaron de los derechos humanos más básicos.

BIBLIOGRAFÍA: <https://es.globalvoices.org/2015/02/12/el-legado-ustacha-en-memoria-de-los-ninos-del-campo-de-concentraci-n-de-sisak/>
<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/children-during-the-holocaust#:~:text=En%20los%20guetos%2C%20los%20ni%C3%B1os,tanto%20eran%20E2%80%9Ccomedores%20in%C3%BAtiles%2%80%9D.>
<https://www.lavanguardia.com/sucesos/20201030/4970883832/herta-oberheuser-enfermera-nazi-experimentos-medicos-ninos-ravensbruck-guardianas-nazis-nuremberg-las-caras-del-mal.html>
<https://www.yadvashem.org/es/education/educational-materials/lesson-plans/children-diaries.html>
<https://www.ushmm.org/es>



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

